

Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „Lista atrybutów”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel zapisuje na tablicy nazwę dowolnego przedmiotu (obiektu). Zadaniem uczniów jest podanie jak największej liczby cech (atrybutów) tego obiektu.

Przykładowo: KRZESŁO

- drewniane
- metalowe
- plastikowe
- wygodne
- zniszczone
- drogie
- obdrapane
- staromodne

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Można utrudnić zadanie i poprosić uczniów o wspólna listę atrybutów dwóch lub więcej obiektów, np. jabłko – piłka.